

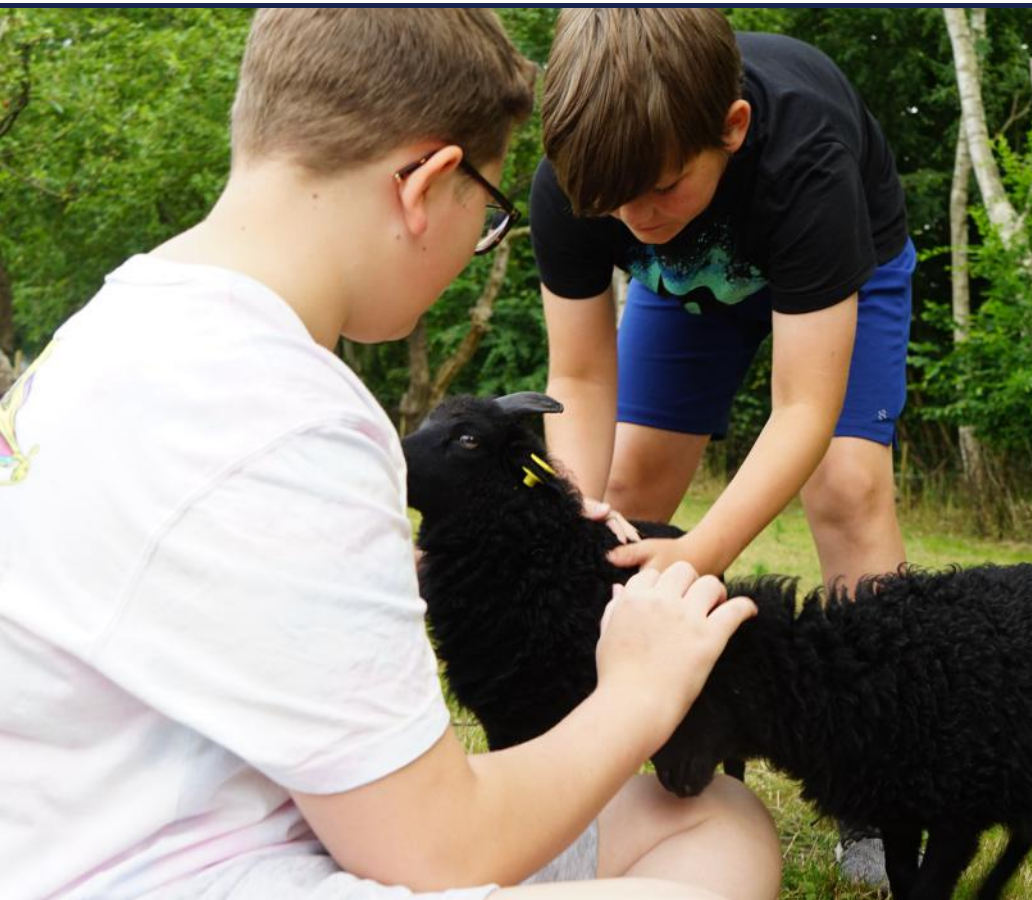
LINDERSVOLD

NYHEDSBREV

AUGUST/SEPTEMBER 2020



SKOLECENTRET
LINDERSVOLD



”Dyrene er mit fristed”

Lindersvold har fået syv dværgfår, og de er vigtige hjælpere i vores pædagogiske arbejde. De styrker relationsarbejdet og giver ro i krop og sjæl. Sara, der bor på vores opholdssted, er med til at passe og pleje de små, uldne dyr: ”Hvis jeg har haft en hård dag, går jeg ud og snakker med dem.”



Indhold

Stafetten.....	2
BORNHOLM BORNHOLM BORNHOLM.....	3
”Nu bliver det sgu alvor”.....	4
Klasselokale i det fri	5
Sommeren på St. Torøje.....	5
Lamseline er en hjælp til gode relationer.....	6
Dyrene er Saras fristed.....	7

Stafetten

Mary Viller er daglig leder af Lindersvold STU College. Hun og medarbejderne tænker relationer ind i alt, hvad de gør. Både i undervisningen, temaugerne og i indretningen arbejder de på at bygge gode relationer og styrke de sociale bånd.

Hvad optager dig lige nu?

Vi har fået nye lokaler, og det er vi i gang med at indrette. Der skal både være et stort bord, hvor vi alle kan sidde sammen, og flere områder, hvor man kan sidde lidt for sig selv. Vi får tre eller fire nye elever i år, og det er vigtigt, at de føler sig trygge. Når du er helt ny, kan det føles overvældende at sidde sammen med alle de andre rundt om ét bord. Vi er en lille STU, og det giver et stærkt fællesskab. Vi bruger meget tid på relationsarbejdet, for vi kan se, at det gør en stor forskel for vores elever. Men der er ingen, der bliver presset. Lysten til at være sammen med andre skal komme indefra. Og har man brug for at sidde i sofaen og arbejde med sine egne ting, så er det det, man skal.

Hvad ser du mest frem til i efteråret?

Det, jeg glæder mig allermost til, er at lære vores nye elever at kende. Finde ud af hvem de er, og se hvordan de kommer til at indgå i vores fællesskab. Nogle af vores ældre elever skal ud i praktik nu, og jeg glæder mig enormt meget til at følge dem i deres udvikling. De er kommet langt, mens de har været her, og nu skal de ud og se, om vingerne kan bære.

Jeg synes, vi har fået et lavet et rigtig spændende program for efteråret. Vores undervisningsplaner er meget strukturerede, fordi det skaber en tryk hverdag. Men der skal naturligvis også være udfordringer. Blandt andet skal vi indrette vores nye skurvogn. Det er eleverne, der beslutter, hvordan den skal se ud og hvad den skal bruges til. Vi har også en kunstuge, hvor vi skal på museum og bygge skulpturer af genbrugsmaterialer. Vi skal i gang med vores nye e-sport-undervisning. Og så skal vi høste



alt det, vi plantede i foråret. Når eleverne starter på mandag, har vi rystesammen-uge. Vi skal hjem til mig, stå på paddleboard og bruge tid på at lære hinanden at kende.

Hvilke udfordringer tror du, I kan få?

Vi har et superstærkt team, og jeg er sikker på at vi kan løse de problemer, der kan dukke op undervejs. Det vigtigste er, at vi møder ind med godt humør og begejstring. Det smitter af på de unge. Hvis man har en positiv tilgang til tingene, er der ikke noget, der kan gå helt galt.

Hvad er du stolt af?

Jeg er stolt af hele vores STU. Vi et rigtig godt team, der laver noget god undervisning, og vi får mange nye elever. Der er virkelig gang i den. Mest af alt er jeg stolt af vores unge. De kommer med god energi og er næsten altid med på den værste. Vi snakker meget om Pippi Langstrømpe, der siger: "Det har jeg ikke prøvet før, det er jeg sikkert god til". Det er lige præcis den livsindstilling, jeg gerne vil give eleverne.

Du er min dejlige ferieø

Vi var en håndfuld fra Opholdsstedet Lindersvold, der tog til Bornholm. Vi fik ømme lår af at cykle rundt på bakkerne, og blev en masse skønne oplevelser rigere.



**BORNHOLM
BORNHOLM
BORNHOLM**



”Nu bliver det sgu alvor”



Sig hej til socialrådgiver-studerende Katja Leth Jørgensen, der de næste fem måneder er i praktik på Lindersvold.

Jeg hedder Katja Leth Jørgensen, og jeg er 23 år gammel. Jeg læser til socialrådgiver på professionshøjskolen Absalon i Nykøbing Falster, hvor jeg også bor. Jeg er cirka halvvejs i min uddannelse; når jeg er færdig med praktikken, har jeg et år tilbage. Det vil tage mig 39 minutter at køre

på arbejde, og de sidste ti minutter er langs fjorden. Her er så smukt.

På studiet talte vi meget om, hvilken praktik vi skulle vælge. Der var mange, som gerne ville ud i jobcentrene, fordi man får stor myndighed med det samme. Men jeg kunne slet ikke se mig selv sidde med voksne jobsøgende. Jeg brænder for børnene. Ikke de helt små, men dem i skolealderen, de unge. Og så er det rigtig spændende at skulle være et sted, hvor der er flere tilbud samlet under ét tag. Det vil sige, at jeg kommer til at arbejde med flere forskellige paragraffer.

Jeg glæder mig til at få brugt alt det, jeg har lært på studiet, i praksis. For eksempel den anerkendende og motiverende samtale. Det er min opgave af få skabt gode tillidsbånd til eleverne og beboerne. Det er jo det allervigtigste; at folk har tillid til en. Ellers kommer man ingen vegne.

Det var inspirerende at se, hvordan de unge tog imod Karin (Lindersvolds socialrådgiver), da hun kom tilbage fra ferie. De kom løbende og havde en masse, de vil fortælle. Det var tydeligt, at de havde savnet hende. Jeg vil også arbejde på et bosted, når jeg er færdig. Ikke kommunen, hvor folk de tænker ”åh nej, ikke hende der Katja igen”.

Jeg tror det sværeste bliver, at man pludselig har andres skæbne i hænderne. Jeg har haft et par sabbatår, hvor jeg har arbejdet, så det er fint at slippe studielivet i en periode og få en almindelig arbejdsdag. Men det her er jo noget andet end at stå på Q8 og sælge hotdogs. Nu bliver det sgu alvor.

Friluftsrådet bevilliger udendørs klasselokale

Vi har modtaget et legat til et udendørs klasseværelse. Nu kan vores elever i naturklassen og vores STU få tag over hovedet, når de får undervisning i det fri.

Et stort ønske gik i opfyldelse, da vi før sommerferien fik svar på vores legatansøgning til Friluftsrådet. Vi har nemlig fået bevilliget 30.000 kroner til et udendørs klasselokale.

Heldagsskolens naturklasse er udendørs langt det meste af skoledagen, og det giver gode resultater både fagligt og socialt. Men der har længe været et ønske at have en fast base: Der er meget udstyr, der skal bringes med på cyklerne, og når det regner eller solen bager fra en skyfri himmel er det rart



med tag over hovedet. Vores STU-elever får også stor glæde af det udendørs klasseværelse, da mange af deres linjefag og aktiviteter foregår i det fri.

Vi har valgt en ottekantet bålhytte fra Oksbøl, som vil blive opført i løbet af sensommeren.

Ridelejr, vejrluner og campingferie



På opholdsstedet Store Torøje blev sommeren igen i år en dejlig tid, hvor covid-19 reglerne ikke fik lov til at sætte en stopper for gode aktiviteter i børnenes ferie.

Vi følger naturligvis alle regler for covid-19, og det har været en lidt anderledes måde at bevæge os rundt i landet på. Men vi synes, at vi stadig har haft en dejlig og aktiv ferie.

Vores piger og vores drenge har på skift været på ridelejr i tre døgn. Det var et kæmpe hit for alle. Søde heste, hygge med venner fra rideskolen og ikke mindst de fantastiske ridelærere, der hjalp til med det hele.

Vi har også været på hyttetur i Ebeltoft. Selvom det regnede, nåede vi en masse sjove ting: Djurs Sommerland, rovfugleshow i Silkeborg, Reepark og naturligvis en masse leg og en tur i Spabadet.

Vi var også på campingferie på Fyn, hvor børnene var meget optagede af de gode legefaciliteter med moon-cars, banacykler og hoppepuder.

Vi har også været hjemme, hvor vi har spist is, været på havnen i Køge for at se på gamle biler, ryddet op i gemmerne og svømmet i poolen. Da skolestarten nærmede sig, fik vi tjekket skoletaskerne og fik styr på penalthusene.

Tak for en god sommerferie

Lamseline er en hjælp til gode relationer

En flok nysgerrige og kælnedværgfår er både et fristed og et brugbart redskab i vores pædagogiske praksis.

Det vil ikke være rigtigt at sige, at Lindersvold Skolecenter er ved at udvikle sig til en zoologisk have. Men antallet af dyr på matriklen er vokset betragteligt de sidste år. En honningproducerende bi-familie er flyttet ind, en håndfuld katte, fire moskusænder, der skal regulere bestanden af dræbersnegle i køkkenhaven, en stor flok høns og to kaniner. Og så er der Lamseline, Thor og alle deres venner. En flok kulsorte, kælnedværgfår, der går i en fold nær parkeringspladsen og som kommer løbende og siger hej til alle, der kommer forbi. De vil kæles og nusses, og går man ind til dem, flokkes de om en for at blive kløet bag øret.

”De er ligesom hundehvalpe med horn”, som en af de nye beboere på Lindersvold siger, da hun får en rundvisning på stedet.

Afstressende samvær

Det er daglig leder af Opholdsstedet Lindersvold, Birgitte Bugge, der har taget initiativ til fåeholdet: ”Vi har valgt dværgfår, fordi beboerne synes de er virkelig søde, og samtidig er de nemme at passe. Lamseline får flaske et par gange om dagen, og de vil de unge rigtig gerne hjælpe med. Dyrene er en stor hjælp i vores pædagogiske arbejde, fordi de får vores beboere til at stressede ned. Hvis de har mange tanker i hovedet, hjælper det at gå ud og klappe fårene og hygge lidt med dem.” Lindersvold er ikke det eneste sted, hvor man bruger de firbenede i det pædagogiske arbejde. I 2016 skrev fagbladet Socialpædagogen et tema om, hvordan de fjer- og pelsklæde væsener kan være en hjælp på bosteder og

behandlingstilbud. Dengang sagde biolog Ulla Didriksen til bladet: ”Det, der er helt særligt ved dyr, er jo, at det er levende væsener. Derfor er der mange gode muligheder for at arbejde med empati, omsorg og ansvar, når man har med dyr at gøre – og man kan også arbejde med sociale kompetencer, når man fx skal finde ud af, hvem der skal gøre hvad for at passe dyrene.”

En vej ind til de unge

Men Marianne Grim, forstander på Lindersvold, siger at det ikke kun handler om de ting, der konkret sker, når børnene og de unge er sammen med dyrene og passer dem. Det hun oplever er, at børnene også bliver mere modtagelige for inputs på andre tidspunkter.

”Vores dyr er et redskab i den pædagogiske praksis her på stedet. Børnene oplever en indre ro, når de sidder med dyrene. Mange af vores børn og unge kan have rigtig svært ved at regulere sig selv, men det hjælper at nusse med fårene, kattene og kaninerne. Når de har været sammen med dyrene, bliver det lidt lettere at nå ind til dem.”

Det er Birgitte Bugge enig i. Dyrene får hendes beboere til at sænke skuldrene, og samtalen med de unge bliver lettere, når pædagogen og den unge sammen passer og plejer fårene.

”Det der med at have nogle ting man skal sørge for, det får fokus væk fra en selv. Så kan vi tale lidt om fårene. Vores beboere glemmer sig selv et øjeblik, og vores oplevelse er, at de kan åbne op for nogle følelser. Vores dyr bliver en vej ind til de her unge mennesker”.

Og det er netop den erfaring, man har med terapidyr, fortæller seniorforsker ved Institut for Husdyrvidenskab på Århus Universitet, Karen Thodberg, i et interview med TV2 NV.

”Hvis man skal tale om nogle svære emner, så kan det, at der er et dyr, åbne op og skabe en bro mellem klienten og terapeuten”, siger hun.

Giver mere end de koster

Det er ikke gratis at holde får. Det koster både at etablere indhegning, købe dyrene og holde dem med foder og mælkeerstatning. Medarbejderne bruger tid på pasning og pleje, for selvom eleverne er med til at passe dyrene,

Dyrene er Saras fristed

Sara har altid haft dyr omkring sig. Det er her hun finder roen, når dagen har været hård.

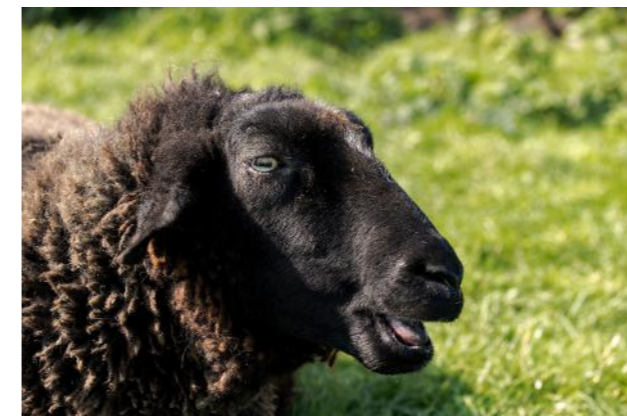
Lamseline bræger højt og klagende, da hun får øje på Sara. Hjemmevant springer opholdsstedets beboer over hegnet til de små får, og flaskelammet, som alle på Lindersvold efterhånden er på fornavn med, sluger grådigt sin flaske, mens Sara aer hende og dæmpet siger:

”Lille skat, du var blevet sulten, slug nu ikke det hele på en gang”

Hun ser op:

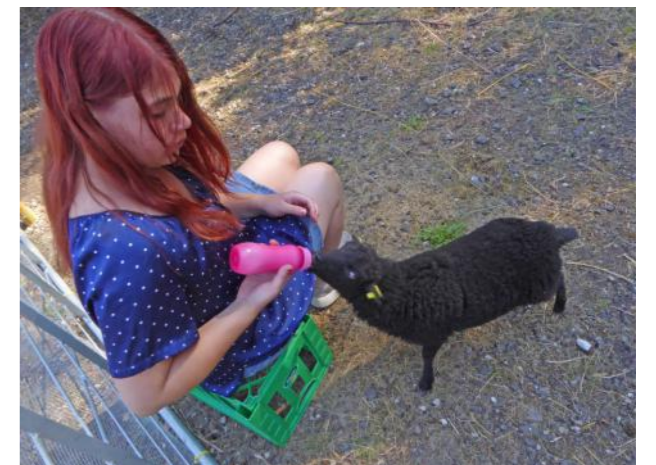
”Jeg glemte altså at give hende flaske i morges, det var ikke så godt. Det er derfor, hun er så sulten nu.”, siger hun.

Flaskelammet Lamseline er ved at blive trappet ud af flasken, og det giver lidt forvirring. Sikkert er det dog, at det lille sorte dværgfår ikke selv synes, at



hverken kan eller må det blive deres ansvar at sørge for, at fårene, kattene, kaninerne, bierne, hønsene og ænderne trives på Lindersvold. Men det er alle pengene og ressourcerne værd, mener Marianne Grim.

”Det er ret fantastisk at se børnene og de unge omkring dyrene. Deres koncentration bliver skærpet, de er nysgerrige og stiller spørgsmål, og når de så får lov til at røre ved dem og være sammen med dem, svømmer de helt hen”



det er tid til at slippe mælkeerstatningen.

”Man bliver så glad, når de kan kende en. De kommer altid springende, når de ser mig”, siger hun.

Har altid haft dyr omkring sig

Mens Sara sidder med lammene, er to nye elever fra heldagsskolen ved at blive vist rundt af en lærer. De spørger nysgerrigt ind til fårene, og Sara svarer beredvilligt på de mange spørgsmål.

Hun har ret godt styr på dyrene på stedet. Hos hendes plejefamilie, hvor hun boede i ni år, var der mange dyr, heste, hunde, katte og kaniner.

”Jeg er vant til at have dyr omkring mig. Dyrene er mit fristed. Hvis jeg har haft en hård dag, går jeg ud og snakker med dem. Det allerbedste ved dem er, at de aldrig svarer igen”, griner hun.

”Jeg får en ro, når jeg er sammen med dyrene. Det er så rart lige her”, siger Sara, og kigger op på de høje træer og den blå sommerhimmel. Nu er Lamseline er mæt og glad igen, i hvert fald indtil i aften, hvor hun skal have endnu en flaske.

Kalenderen



August
10. Skolestart

September
31 august – 12 september
"OL 2020: Vores Vilde Rekorder"

Oktober
D. 6. Folkeeksamen
D. 7. Klimadag
D. 9. Motionsdag

Uge 42
Efterårsferie
29. oktober Pædagogisk dag – foredrag
med Kjeld Fredens, hjerneforsker.

Kontaktinfo

Heldagsskolen Lindersvold	Lindersvoldvej 5 4640 Faxe	marianne@lindersvold.dk	30 54 20 04
Lindersvold STU College	Lindersvoldvej 5 4640 Faxe	mary@lindersvold.dk	40 17 79 15
Opholdsstedet Lindersvold	Lindersvoldvej 5 4640 Faxe	birgitte@lindersvold.dk	51 21 75 59
Opholdsstedet St. Torøje	Amagervej 3 4640 Faxe	helle@sttoroje.dk	25 55 09 03
Botilbuddet Lindersvold	Lindersvoldvej 5 4640 Faxe	susan@lindersvold.dk	24 42 41 30

Skolecenteret Lindersvold

Lindersvoldvej 5, 4640 Faxe

Telefon: 30 54 20 04

Email: marianne@lindersvold.dk

www.lindersvold.info

