

# LINDERSVOLD

NYHEDSBREV

Oktober 2022



## Fritidsaktiviteter styrker selvværdet

Spejder, ridning eller svømning efter skole er en del af hverdagen for de fleste børn på Opholdsstedet St. Torøje. Fritidsaktiviteterne bliver prioriteret højt, for de styrker børnenes selvværd og sociale kompetencer.



**SKOLECENTRET**  
LINDERSVOLD

## INDHOLD

Vores OL er altid i udvikling .....	2
Det bedste var at hjælpe de andre .....	3
Fritidsaktiviteter styrker selvværdet .....	4
Skoledag med makrelfangst .....	6
Gavmild høst .....	6
Sex på skemaet .....	7



[www.lindersvold.info](http://www.lindersvold.info)



# Vores OL er altid i udvikling

**Den første weekend i september er programmet hvert år fast: Vi skal til Tvind for at deltage i OL. Det er en sportsdyst, der har en lang tradition bag sig, men som også er i konstant udvikling for at tilpasse sig de børn og unge, vi tager med.**

Det regner, men humøret er højt og der er snak og latter overalt. Om et øjeblik starter årets OL på Tvind, og hundredvis af børn og unge fra skolecentre landet over samles med deres pædagoger og lærere på en af de store plæner under den rød- og hvidstribede vindmølle.

Mange af skolerne har kreeret bannere og skilte, og så begynder folkemængden at bevæge sig i samlet flok; en indmarch, der skal markere at OL nu er skudt i gang.

## En del af noget større

OL på Tvind bliver afholdt den første weekend i september, og er arrangeret af de lærerstuderende på Det Nødvendige Seminarium.

Der er tale om en sportsbegivenhed, der har et pædagogisk sigte: Nemlig at få deltagerne til at føle og mærke, at de er en del af noget større end dem selv.

Sådan har det været de sidste tyve år eller mere, og det er derfor en traditionsrig begivenhed, som mange af vores egne børn og unge oplever for første gang i år.

## Noget for alle

Der er mange kategorier at vælge imellem, når deltagerne skal dyste: Både traditionelle sportsgrene som basket, badminton og stafetløb, men også mere utraditionelle som vandballonvolley, puslespil og støvlekast.

På den måde er der nemlig tilbud til alle, også dem, der egentlig ikke bryder sig om sport – eller som har det bedst med rolige og indadvendte aktiviteter.

## Det vigtigste er at være med

Sådan har det ikke altid været; i starten, da OL blev grundlagt, var de teknisk krævende, fysiske discipliner i centrum. Men målgruppen på skolecentrene har ændret sig gennem årene, og kategorierne har naturligvis fulgt med. Der bliver uddelt medaljer med rund hånd, for følelsen af sejr og den selvtilid, der følger med, er vigtigt. Men allervigtigst er det, at så mange som muligt deltager i de discipliner, de nu engang kan overskue, og får en følelse af at være en del af fællesskabet.

## Coronapause er endelig slut

I år har mange af deltagerne været ekstra spændte. For på grund af corona har der i flere år ikke været afholdt traditionelt OL, og derfor er der mange, der ikke har prøvet at være med før. Men da de fleste har prøvet at deltage være med i en kategori eller to, bløder deltagerne langsomt op, og snart suser mange af Lindersvolds deltagere hjemmevant rundt på de store områder.

Nogle får våde sokker af at spille vandballonvolley, mens andre lægger puslespil på rekordtid. Mange mødes i madteltet over en burger eller et stykke kage, og som dagen skrider frem, stilner regnen af og solen bryder igen frem over de mange hundrede deltagere.



## Det bedste var at hjælpe de andre

**Det er ikke præmierne, Emil husker bedst. Men oplevelsen af at kunne hjælpe sine kammerater. En heldagsskoleelev fortæller om sine oplevelser til OL.**

Emil – der i virkeligheden hedder noget andet - er næsten 11 år, og går i fjerde klasse på Heldagsskolen Lindersvold. Og han var vild med at være til OL, fortæller han.

”Det var sjovt. Rigtig godt. Det bedste var bueskydning, jeg vandt ikke nogen præmie, men jeg hjalp de andre”, forklarer han.

”Jeg var rigtig god til det, så det var mig, der fortalte de andre, hvordan de skulle gøre”, siger Emil.

”Var det ikke sammen med en lærer?”, spørger Marianne Grim, der er forstander for blandt andet Heldagsskolen Lindersvold.

”Ja, der var en lærer. Men jeg hjalp læreren med at forklare det. Hvordan man holder på buen og pilen, så man er sikker på at ramme”

”Så du var faktisk en slags hjælpelærer? Det er godt gået”, siger Marianne Grim.

Emil smiler stort og nikker, og så flekser han sin højre arm et øjeblik og lader den falde slapt ned bagefter.

”Jeg bar også en masse træ rundt. Og dagen efter kunne jeg slet ikke bruge min arm. Den hang sådan her”

Emil var nemlig med til ”OL Stærkeste”, der er en dyst om at bære så mange tunge ting som muligt.

### Dartpile var for korte

Emil har haft en god tur. Hele heldagsskolen boede på en campingplads i hytter, hvor der også var tid til leg og hygge.

Internetforbindelsen var gratis og god, og det var vigtigt forklarer Emil.

”For så kunne jeg se videoer på Tik-tok.”

”Vi lavede da også en masse andre ting?”, spørger Marianne Grim.

Det er rigtigt, nikker Emil, der lige skal tænke sig om et øjeblik.

”Vi jonglerede! Og legede en hel masse, der var en god legeplads”, siger han.

Der var faktisk kun to dårlige ting ved OL, siger Emil. For det første var der ikke nok kage, i hvert fald ikke brownies, som er hans yndlingskage. Og så kunne han ikke lide at spille dart. Lidt mærkeligt, når nu det bedste af det hele var bueskydningen, det ved han godt. Men han har en forklaring:

”Det var pilene. De var alt for korte, så er det ikke sjovt”.



# Fritids-aktiviteter styrker selvværdet

**Spejder, ridning eller svømning efter skole er en del af hverdagen for de fleste børn på Opholdsstedet St. Torøje. Fritidsaktiviteterne bliver prioriteret højt, for de styrker børnenes selvværd og sociale kompetencer.**

15-årige Mikkel – der i virkeligheden har et andet navn - bor på Opholdsstedet St. Torøje. Tirsdag aften går han til spejder hos Karisespejderne, og lige nu arbejder han koncentreret. Han har hugget spåner og små pinde af et stykke brænde, og nu bygger han et bål, der skal brænde en tynd snor hævet en halv meter fra jorden, over. De andre spejdere fra hans trop kommer med gode råd, og efter kort tid lykkes opgaven. Mikkel smiler.

Spejderleder Johnny er tilfreds, og giver ham et klap på skulderen. Mikkel har gået til spejder et par år, og han og Johnny kender efterhånden hinanden rigtig godt.

”Det er sjovt, vi laver mange sjove ting,” siger Mikkel.

## ”Vil inkludere alle”

For de fleste børn på St. Torøje er daglig leder Birgitte Bugge forklarer, at man på stedet prioriterer børnenes fritidsaktiviteter højt:

”Alle børn bliver tilbudt fritidsaktiviteter en til to gange om ugen. Der er naturligvis ingen tvang, men vi prøver at skubbe lidt på, for det er vigtigt at børnene har indhold i deres hverdag ud over skolen.”

Karisespejderne er et af de fritidstilbud, der i flere år har haft beboerne fra St. Torøje med hver tirsdag aften året rundt. Og spejderleder Johnny er rigtig glad for, at børnene fra St. Torøje kan lide at gå til spejder:

”Vi vil rigtig gerne inkludere alle, også børn, der har særlige udfordringer af forskellig karakter. Af og til kan vi naturligvis mærke, at de slås med nogle andre ting end vores andre spejdere, men vores

opgave er at give dem gode oplevelser, og det synes jeg i høj grad vi lykkes med. ”

### Flere succesoplevelser

Og det er netop de gode oplevelser, der er essensen af fritidsaktiviteterne, forklarer Birgitte Bugge.

”Det handler om at give børnene succesoplevelser, vise dem, at de kan mere end de selv tror. Det er det, der er med til at bygge deres selvværd op”.

Når et barn starter til en ny aktivitet, er der en pædagog med de første gange – eller så længe, fritidslederen og medarbejderne på opholdsstedet skønner, det er nødvendigt.

”Det fleste af vores børn og unge har udfordringer med det sociale, så det er det, de – med støtte fra os – skal lære at navigere i. Gode fritidsaktiviteter, hvor de kan være sammen med andre jævnaldrende, er derfor enormt givende”, siger hun.

### Som børn er flest

Alt det er Johnny klar over. Og derfor gør det ondt, når det en sjælden gang viser sig, at der er en, der ikke kan være med.

”Men vi er her på frivillig basis og har ikke altid tilstrækkelig pædagogisk viden til at håndtere børn,



der har svære problemstillinger”, siger han, og fortsætter:

”Der er ikke grænser for, hvad vi vil. Men nogle gange er der grænser for, hvad vi kan”.

Men, understreger han, det meste af tiden er det fuldstændig uproblematisk at have børn og unge fra Store Torøje med.

”Det kræver nogle gange lidt tålmodighed. Men hvad du hvad? Det gør det jo med de fleste af vores spejdere. Det er børn og teenagere som de er flest; det meste af tiden er de søde, og nogle gange er de fulde af ballade, præcis som det skal være.”





## Skoledag med makrelfangst

En dejlig septemberdag tog vores heldagsskoleelev Dirch og hans lærer Brian på fisketur og fangede en håndfuld fede makreller. De blev røget på rygeovn og møjsommeligt pillet og anrettet i køkkenet. Der var desværre ikke nok til at alle her på Lindersvold kunne smage en bid, men efter sigende smagte Dirchs hjemmerøgede makreller fantastisk. Velbekomme.



## Gavmild høst

Det er høsttid, og vores urtehave og frugtplantage bugner af sprøde æbler og squash og smukke græskar, urter og rodfrugter. Vi spiser, så meget af det vi overhovedet kan – og resten forærer vi væk, så intet fra vores store, biodynamiske køkkenhave går til spilde.



# Sex på skemaet

**Fremover vil seksualundervisning være en fast del af vores STU-uddannelse. "Vores unge bør som minimum få den samme undervisning som elever i det ordinære skole-system", siger daglig leder Mary Viller.**

Hvordan ved jeg, om jeg er forelsket? Hvordan sætter jeg grænser på en god måde? Og hvad med det der prævention?

Fremover vil det være spørgsmål, som Mary Viller og hendes kollegaer på STU College Lindersvold vil forsøge at besvare.

For nu skal der seksualundervisning på skemaet.

"Vi har valgt, at de studerende hver 14. dag vil blive tilbudt seksualundervisning, for vi kan se, at der er mange spørgsmål om køn, krop, følelser og sex, der fylder hos dem. Det gør det naturligvis hos alle unge, men da mange af vores unge i forvejen kæmper med det sociale, er der også på det her område brug for at vi tilbyder ekstra støtte og vejledning", siger Mary Viller.

## **Helt normalt at være usikker**

Mary Viller og hendes kollegaer oplever nemlig, at romantiske følelser og sex er meget svært for de unge at tale om. Det er let nok at lære, hvordan man laver pandekager eller frikadeller, men hvordan scorer man lige en kæreste?

"For vores målgruppe vil det være en stor hjælp, at de får nogle redskaber til, hvordan man kommunikerer og flirter. Det er også vigtigt at det bliver italesat, at det ikke kun er en selv, der har det sådan. Men at det faktisk er helt normalt at føle sig usikker på, hvordan man skal kommunikere med en, man har følelser for", siger hun.

## **Ingen bliver udstillet**

Undervisningen vil blandt andet bestå af en anonym brevkasse, hvor man kan stille spørgsmål.

"På den måde kan alle lære af alle, uden at der er nogen, der bliver udstillet", siger Mary Viller.

Hun forklarer også, at hun vil tage udgangspunkt i det undervisningsmateriale, som man bruger i det ordinære skolesystem og herefter tilpasse det til STU'ens målgruppe.

"Vi har også kontakt til en sexolog med speciale i autisme, der vil komme og holde foredrag for vores hold", siger Mary.

Lige nu er der flere organisationer, der arbejder for, at seksualundervisning skal gøres obligatorisk på specialskoleområdet, og det er Mary Villers meget tilfreds med:

"Det er en stor glæde, at der er fokus på det her område. Vi skal hjælpe de unge til at de ikke får grænseoverskridende adfærd både overfor andre eller overfor dem selv".



# KALENDEREN



Velkommen til  
to nye  
STU-studerende

## Oktober

13. folkeeksamen

14. motionsdag

Uge 42 efterårsferie

## November

15. efterårskoncert

## KONTAKTINFO

Heldagsskolen Lindersvold	Lindersvoldvej 5, 4640 Faxe	<a href="mailto:marianne@lindersvold.dk">marianne@lindersvold.dk</a>	30 54 20 04
STU College Lindersvold	Lindersvoldvej 5, 4640 Faxe	<a href="mailto:mary@lindersvold.dk">mary@lindersvold.dk</a>	40 17 79 15
Opholdsstedet Lindersvold	Lindersvoldvej 5, 4640 Faxe	<a href="mailto:birgitte@lindersvold.dk">birgitte@lindersvold.dk</a>	51 21 75 59
Opholdsstedet St. Torøje	Amagervej 3, 4640 Faxe	<a href="mailto:birgitte@sttoroje.dk">birgitte@sttoroje.dk</a>	51 21 75 09
Botilbuddet Lindersvold	Lindersvoldvej 5, 4640 Faxe	<a href="mailto:susan@lindersvold.dk">susan@lindersvold.dk</a>	22 74 28 68

### Skolecenteret Lindersvold

Lindersvoldvej 5, 4640 Faxe

Telefon: 30 54 20 04

[marianne@lindersvold.dk](mailto:marianne@lindersvold.dk)

[www.lindersvold.info](http://www.lindersvold.info)

